



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Логика

Направление подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.04. Государственное и муниципальное управление

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основные логические формы – понятие, суждение, умозаключение; основные формально-логические законы и их роль в организации своей профессиональной деятельности
		Уметь: применять логические знания в учебной, теоретической и практической деятельности в качестве системного инструментария; правильно оценивать результаты своего и чужого мышления.
		Владеть: навыками анализа форм мышления (в том числе правдоподобных выводов).
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	Знать: логическую сущность доказательства, его значение для обоснования истинности различных положений в теоретической и практической сферах деятельности.
		Уметь: выстраивать убедительную аргументацию, не допускать собственных логических ошибок и находить логические ошибки в доводах оппонентов.
		Владеть: системой навыков мышления, позволяющей выразить мысли в ясной и отчетливой форме
ПК-14	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: логическую основу организационных структур, управленческих решений и действий.
		Уметь: формировать блок-схему организации по принципу «логического квадрата» и осуществлять распределение полномочий по правилам

		деления понятий
		Владеть: приёмами логико-семантического оформления поручений, исключающих их неполное или двоякое толкование

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части Блока 1 и изучается на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина «Логика» базируется на знаниях и умениях, полученных в рамках школьных курсов математики, информатики, обществознания, истории. Для успешного освоения курса студенты должны уметь получать из разнообразных источников информацию, критически её осмысливать, систематизировать и анализировать.

Дисциплина «Логика» необходима в качестве предшествующей для дисциплин «Философия», «Основы права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право» и другие правоведческие, а так же управленческие дисциплины.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения		
	Всего часов	Заочная	
		из них в семестре	
		№1	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8	
В том числе:			
Лекции	4	4	
Практические занятия	4	4	
Лабораторные работы			
Тренажерная подготовка			
Самостоятельная работа, всего	100	100	
В том числе:			
Курсовая работа / проект			
Расчетно-графическая работа (задание)			
Контрольная работа			
Коллоквиум			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы	64	64	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения
			заочная
1	Логика как наука	Логический процесс мышления как познавательный процесс отражения объективной реальности. Мышление и язык. Мышление как объект формальной логики. Логика и другие науки о мышлении. Предмет формальной логики. Возникновение логики как науки. Основные этапы развития логики. Логика классическая и неклассическая.	0,5
2	Понятие	Понятие как форма мышления. Логическая структура понятия: содержание понятия и его объем. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Виды понятий по объему и содержанию. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые. Логические отношения между совместимыми понятиями: тождество, пересечение, подчинение. Логические отношения между несовместимыми понятиями: соподчинение, противоположность, противоречие. Логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление. Определение и классификация. Виды, правила определения и	0,5

		деления понятий.	
3	Суждение	Суждение как форма мышления. Суждение и понятие. Простые и сложные суждения. Логическая структура простого суждения. Виды простых суждений. Объединенная классификация простых суждений. Распределенность терминов в суждении. Виды сложных суждений. Логический квадрат как модель отношений между простыми категорическими суждениями. Модальность суждений и ее виды.	0,5
4	Логика вопросов и ответов	Вопросно-ответные ситуации. Логическая сущность вопроса, его структура. Виды вопросов. Правила постановки вопросов. Логическая сущность ответа. Виды ответов.	0,5
5	Умозаключение	Общая характеристика умозаключения. Логическая структура умозаключения. Классификация умозаключений. Логическая сущность дедукции. Виды, особенности и состав дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Простой категорический силлогизм и его структура. Общие правила силлогизма. Правила фигур и терминов. Модусы простого категорического силлогизма. Сложный категорический силлогизм: сущность и основные виды (сорит, эпихейрема).	0,5

		<p>Разделительное умозаключение и его разновидности. Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы. Условно-разделительное умозаключение. Дилемма.</p> <p>Условное умозаключение и его разновидности. Чисто условное умозаключение. Условно-категорическое заключение и его формы. Понятие об индукции. Общая характеристика индуктивных умозаключений. Условия повышения достоверности выводов в популярной индукции. Логические ошибки, возможные при использовании полной индукции. Научная индукция и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Аналогия. Виды умозаключений по аналогии: аналогия свойств и аналогия отношений; строгая, нестрогая и ложная аналогия.</p>	
6	Основные формально-логические законы	<p>Понятие логического закона. Закон тождества как выражение определенности мысли. Закон противоречия как выражение непротиворечивости мышления. Закон исключенного третьего как выражение непротиворечивости и последовательности правильного мышления. Логическая сущность закона достаточного основания.</p>	0,5
7	Гипотеза	<p>Формы развития научного знания: факты науки, проблема, гипотеза, доказательство, теория. Понятие гипотезы, ее существенные признаки и логическая структура. Виды гипотез: общие, частные, научные, рабочие. Основные этапы разработки гипотезы:</p>	0,5

		выдвижение гипотезы, развитие гипотезы, проверка гипотезы. Соотношение гипотезы с проблемой и теорией. Проверка гипотезы. Способы доказательства гипотезы.	
8	Доказательство	Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Логическая структура доказательства. Способы доказательства: прямое и косвенное. Прямое и косвенное подтверждение тезиса. Прямое и косвенное опровержение тезиса. Виды косвенного опровержения тезиса. Правила доказательства и возможные ошибки при их нарушении. Паралогизмы и софизмы. Логические парадоксы.	0,5
	ИТОГО:		4

4.2. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом).

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских практических занятий	Трудоемкость в часах
1	Понятие	Элементы теории множеств. Отношения между множествами. Понятие как форма мысли. Виды понятий по объему и содержанию. Обобщение и ограничение понятий.	0,5
2	Понятие	Логическая характеристика понятий. Определение, виды определений. Деление понятий, виды деления. Правила определения и деления понятий.	0,5
3	Суждение	Простые и сложные суждения. Таблицы истинности. Тавтология и противоречие.	0,5
4	Логика вопросов и ответов	Логическая характеристика вопросов и ответов. Анализ вопросно-ответных ситуаций.	0,5
5	Умозаключение	Умозаключение как форма мысли. Непосредственные умозаключения. Превращение, обращение, противопоставление предикату.	0,5
6	Умозаключение	Простой категорический силлогизм, его	0,5

		состав и общие правила. Фигуры и модусы силлогизма.	
7	Основные формально-логические законы	Законы логики (закон тождества, закон непротиворечия, закон исключённого третьего, закон достаточного основания). Логические ошибки.	0,5
8	Доказательство	Логическая характеристика доказательств. Аргументация. Правила доказательства и возможные ошибки при их нарушении.	0,5
	ИТОГО:		4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Решение задач	Решение задач по темам: Элементы теории множеств. Отношения между множествами. Понятие как форма мысли. Определение, виды определений. Деление понятий, виды деления. Простые и сложные суждения. Таблицы истинности. Анализ вопросно-ответных ситуаций. Умозаключение как форма мысли. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила. Законы логики. Логическая характеристика доказательств. Правила спора.

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Логика: учебно-методическое пособие	Котласский филиал ФГОУ ВПО «СПГУВК», 2009.–33с.	Антоновская В.В.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Логика	Демидов И.В.	учебник	М.: Дашков и К, 2007.- 208с.
Дополнительная литература			
1. Логика для юристов.	Гетманова А.Д.	Уч. пособие	М.: "Омега-Л" 2009
2. Логика	Антоновская В.В.	Учебно-методическое пособие	Котласский филиал ФГОУ ВПО «СПГУВК», 2009.– 33с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Сектор логики ИФРАН	http://logic.iph.ras.ru/links.html
3.	Газета научного сообщества «Поиск»	http://www.poisknews.ru
4.	Газета «Троицкий вариант»	http://trv-science.ru
6.	Информационный портал «Proscience»	http://polit.ru/rubric/proscience/
7.	«Вопросы философии»	http://www.vphil.ru
8.	Энциклопедический словарь по логике	http://www.edudic.ru/log-
9.	Электронный учебник по логике (Ивин А.А.)	http://www.philosophy.ru/edu/ref/logic/ivi

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19 кабинет №154 «Иностранный язык. Математические дисциплины.	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер

	Общеобразовательные дисциплины»	ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	(распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям и экзамену, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену, выполнение домашних практических заданий (решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, подготовка презентаций, разработка Web-квестов и т.д.).

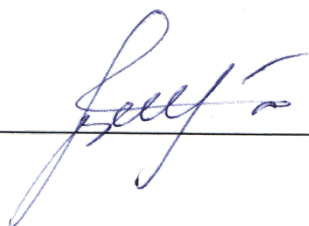
Составитель: к.п.н. Вахрушева Н.В.

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./